

A DI AMMETO - 2° CIRCOLO DI MARSCIANO

# PROGETTO RETE

**"ESPLORARE L'ORTO PER  
IMPARARE"**

La natura come insegnante di  
matematica

Classi 1°A e 1° C  
anno scolastico 2013/2014

coinvolte: Libretti Anna e Santi Ezia  
ante progetto: ins.te Bonini Pina

# LAVORO A CLASSI APERTE

- TUTTO INIZIA con la lettura e drammatizzazione della storia : " La fattoria di nonno Mario" (riadattamento favola di Tolstoj).
- Nonno Mario si reca nel suo orto per raccogliere le verdure per preparare un minestrone...



# Ma quali verdure dovrà prendere nonno Mario?

Dalle nostre ipotesi all'esperta in classe ...



L'esperta ci spiega che le verdure nascono dai semi e anche noi vogliamo provare a far nascere le piantine in classe ...

- Osserviamo
- Classifichiamo
- Contiamo
- Raggruppiamo (gruppi da dieci, le decine e le unità sciolte)
- Piantiamo i semi:





## *La semina nel cotone ...*





*Nel plateau ...*





***Nella nostra piccola***



*A questo punto mettiamo le etiche*





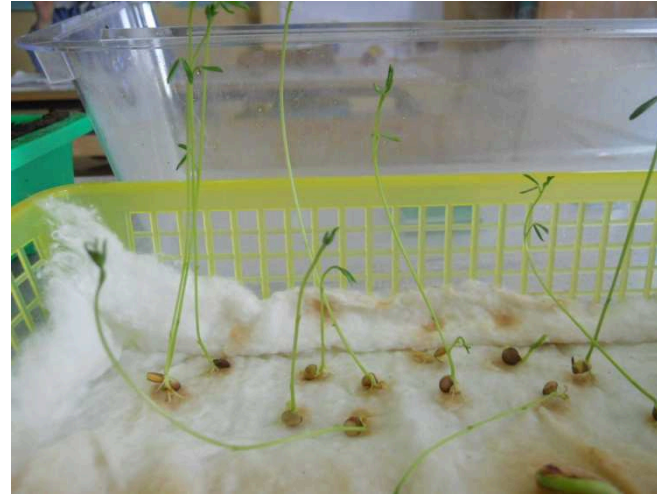
# Nel frattempo ...



- A voce
- Con i disegni
- Con un diagramma di flusso

Ricordiamo tutte le fasi della semina per poter ripetere la stessa operazione anche a casa

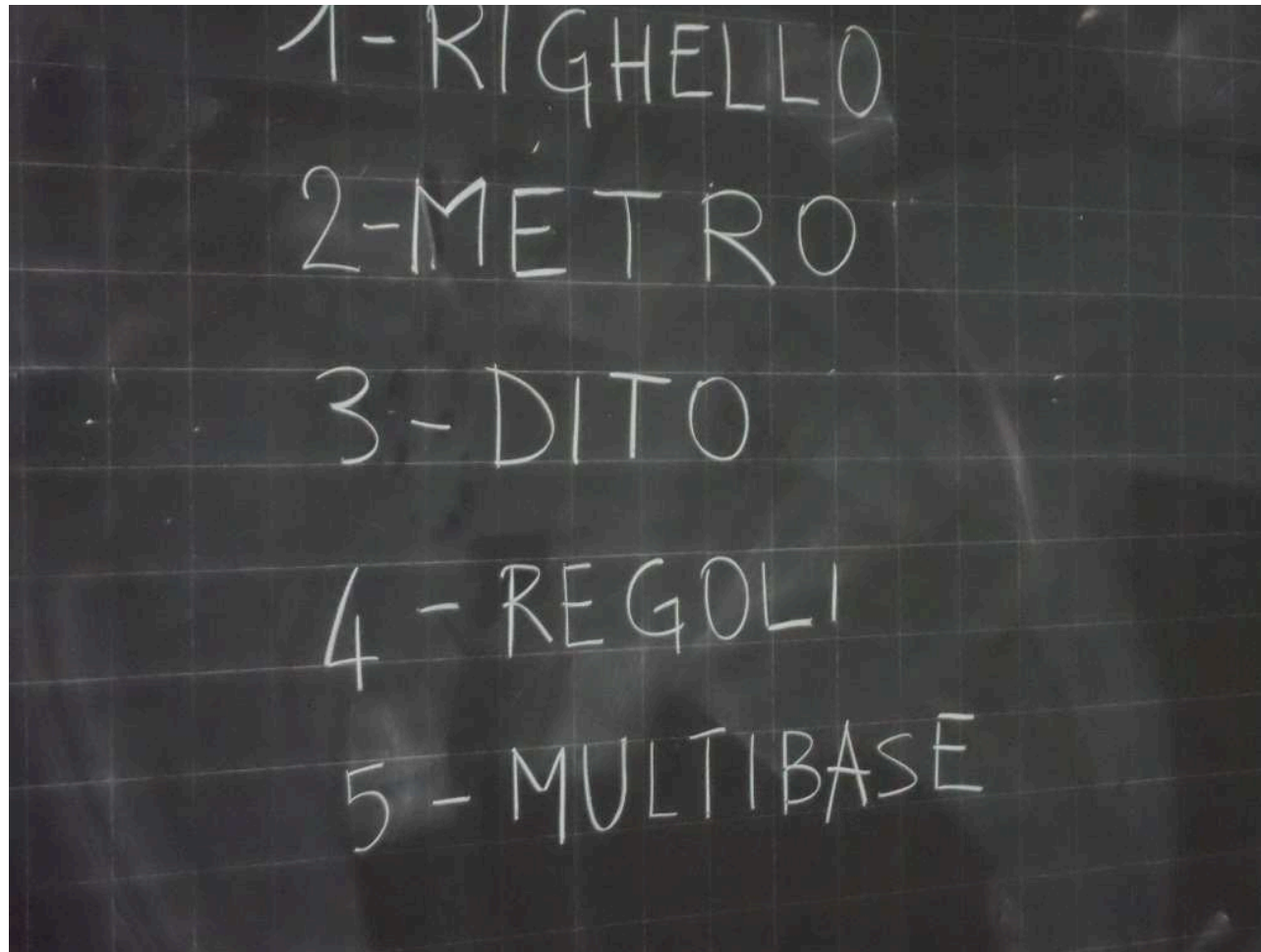
# Le nostre piantine crescono ...



*Contiamo quante piantine sono*

***Come fare?***

# I bambini propongono ...



# Misuriamo con le dita

*Scopriamo che le dita*



Per poter misurare con le dita dobbiamo

# Misuriamo con i regoli...



Abbiamo trovato la misura giusta

**La nostra piantina è alta dieci!**

Misuriamo con il righello e  
contiamo ...



# *Uscita al mercato cittadino*

*Alla scoperta delle bancarelle degli ortolani*

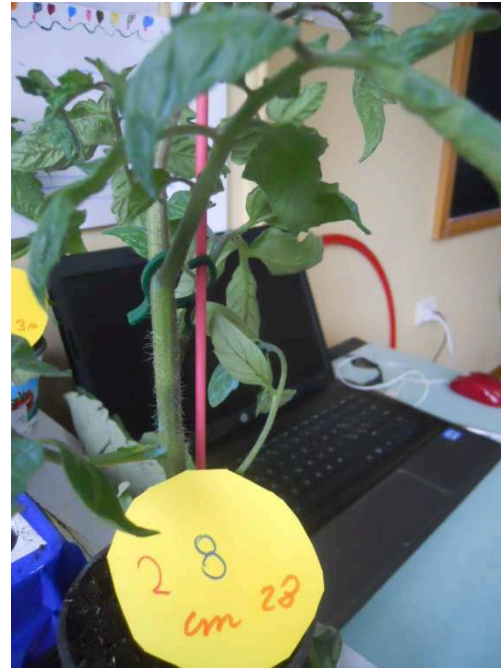
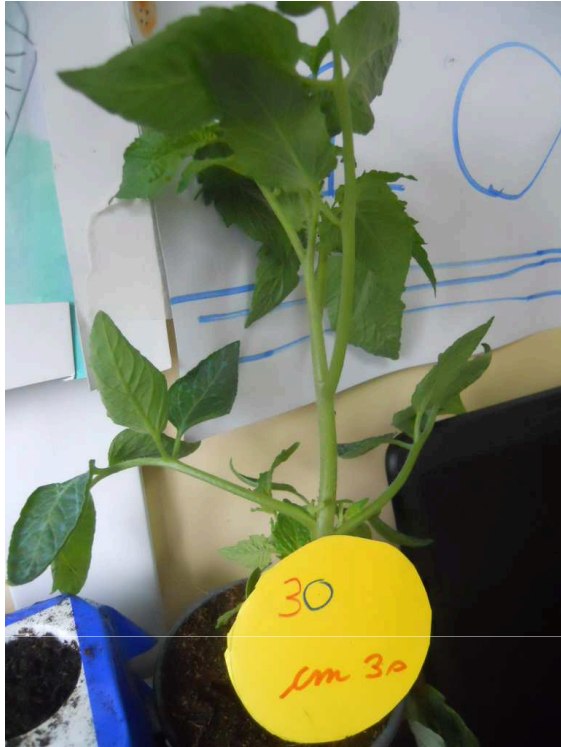








Dal mercato riportiamo a scuola un dono p



*Abbiamo misurato*



## Percorso

Lunedì siamo andati al mercato per osservare le bancarelle degli ortolani. Ora costruiamo insieme il percorso.

## Legenda (spiegazione):



scuola



parco



campo sportivo



mercato



## Legenda (spiegazione)




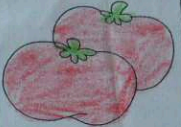
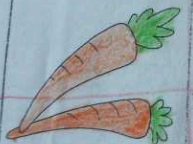
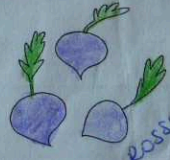
*Quale strada abbiamo per  
RICORDIAMOLO INSIEME.*

L'ORTOLANO










E' ARRIVATO L'ORTOLANO  
CHE DAL COLLE SCENDE AL PIANO  
HA LA BELLA INSALATINA  
FRESCA FRESCA E RICCIOLINA,  
HA LE ZUCCHE, I PEPERONI,  
LE CAROTE E I LIMONI  
HA I FINOCCHI E I POMODORI,  
LE PATATE E I CAVOLFIORI  
HA LE FAVE E I PISELLI,  
LA CICORIA E I RAVANELLI,  
HA GLI ASPARAGI, I CETRIOLI,  
GLI SPINACI E I FAGIOLI.  
HA PERSINO LE BANANE  
E UN CESTEL DI MELANZANE.



*POI ... impariamo la*

3			
2		 VERDI	
1			 ROSA
	A	B	C

INSALATA → 3A | ZUCCHINE → 2B | POMODORI → 2C  
 CAROTE → 1A | PEPERONI → 3B | RAVANELLI → 3C

3			
2			
1			
	A	B	C

MELANZANE 3B | MELE 2C  
 CILIEGE 1A | UVA 1B | PEPERONI 3C  
 INSALATA 2A | NOCI 2B | BANANE 1C  
 ZUCCHE 3A

no al freddo.

\* OSSERVA BENE L'ORTO DEL NONNO

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

\* SCRIVI NEL Q. DOVE SI TROVANO GLI ORTAGGI E LA FRUTTA.  
E' UN ORTO INVERNALE O ESTIVO?

**SCOPRIAMO LA POSIZI**

*LE NOSTRE PIANTINE SONO CRESCIUTE*





***E ORA POSSIAMO***



8/4/2014  
PROGETTO:

L'ORTO PER IMPARARE

1° ABBIAMO PRESO UN VASO DI PLASTICA.

2° ABBIAMO MESSO DEL NEROFAN NEL VASO PER FAR PASSARE MEGLIO L'ACQUA E L'ARIA

3° ABBIAMO AGGIUNTO UN POCCHINO DI TERRICCIO.

4° ABBIAMO MESSO LA PIANTE E POI AGGIUNTO ANCORA DEL TERRICCIO

5° ABBIAMO POI PORTATO A CASA LA NOSTRA PIANTE DI ZUCCA







MANTINI DI ZUCCA





*DALLA CLASSE ALL'AIUOLA NEL CORTILE ...*

*TRAPIANTIAMO I FAGIOLI E I POMODORI SEGUENDO IL P  
LA SCUOLA DELL'INFANZIA*





*E ORA ... MISURIAMO! ABBIAMO TROVATO UN*

# IL NOSTRO ORTO:

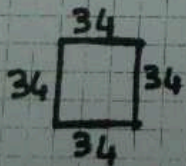
DALLA CLASSE AL CORTILE

4 PIANTE DI FAGIOLI	3 PIANTE DI POMODORI
---------------------------	----------------------------

IN QUESTO SPAZIO  
LAVORERÀ LA SCUOLA  
DELL'INFANZIA

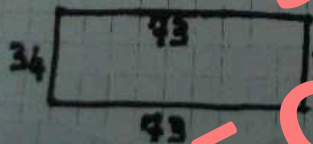
ABBIAMO UTILIZZATO LE MISURE CHE  
CI HA FORNITO LA SCUOLA DELL'INFANZIA  
PER REALIZZARE 2 AIUOLE:  
UNA A FORMA DI QUADRATO  
UNA A FORMA DI RETTANGOLO

IL QUADRATO MISURA 34 cm OGNI LATO



CHE COSA ABBIAMO SCOPERTO?

IL RETTANGOLO MISURA 34 cm UN LATO  
E 73 cm GLI ALTRI DUE LATI



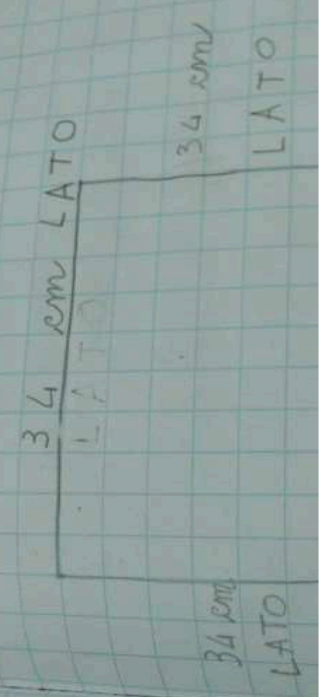
CHE COSA ABBIAMO SCOPERTO?

**DALL'AIUOLA  
ALLE FIGURE GE**

**SCOPRIAMO  
LE CARATTERISTICHE**

LE FIGURE GEOMETRICHE  
NELL'ORTO

IL QUADRATO



ABBIAMO SCOPERTO CHE  
IL QUADRATO HA TUTTI

LATI UGUALI

IL RETTANGOLO

LATO 73 cm

LATO  
34

LATO  
34 cm

LARGHEZZA

ALTEZZA

LATO 73 cm

LUNGHEZZA

ABBIAMO SCOPERTO CHE

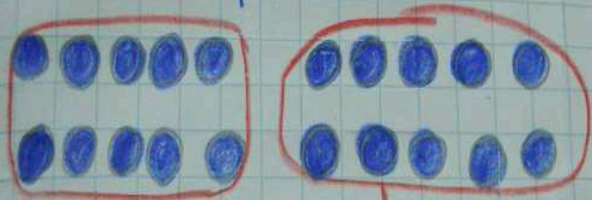
HA I LATI UGUALI DUE  
A DUE

LA LAVORIAMO CON I  
NUMERI

$34 = \text{TRENTAQUATTRO}$

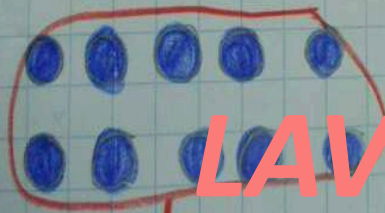
$30 + 4$  34

3 da 4 u



1 da

1 da



1 da

4 unità  
scritte

LAVORIAMO CON

NUMERI GRANDI

$73 = \text{SETTANTANTATRE}$   
DISPARI

7 da 3 u



73

3

COMPITI

V

◇ RIPAS

◇ RIPAS

◇ LIBRO

COMP

◇ LIBRO

COMP

COLG

PASC

che  
che

Esegui le add  
 $18 + 2 =$

73 > 34

73 = SETTANTANTATRE

DISPARI

7 da 3 M

73

COMPITI  
 V  
 ♦ RIPAS  
 ♦ RIPAS  
 ♦ LIBRO  
 COMP  
 ♦ LIBRO  
 COMP  
 COLG  
 PASC



30/5/2014

OSSERVIAMO LE NOSTRE  
PIANTE DI POMODORO

PIANTE N. 3

AIUOLA FORMA RETTANG

**PIANTA AL CENTRO**

È LA PIÙ GRANDE

MISURA 90 cm.

HA 14 FIORI

E 5 POMODORI PICCOLI  
VERDI.

**PIANTA A SINISTRA**

È ALTA 75 cm

HA 4 FIORI

E 5 POMODORI PICCOLI

VERDI.

**PIANTA A DESTRA**

È ALTA 82 cm

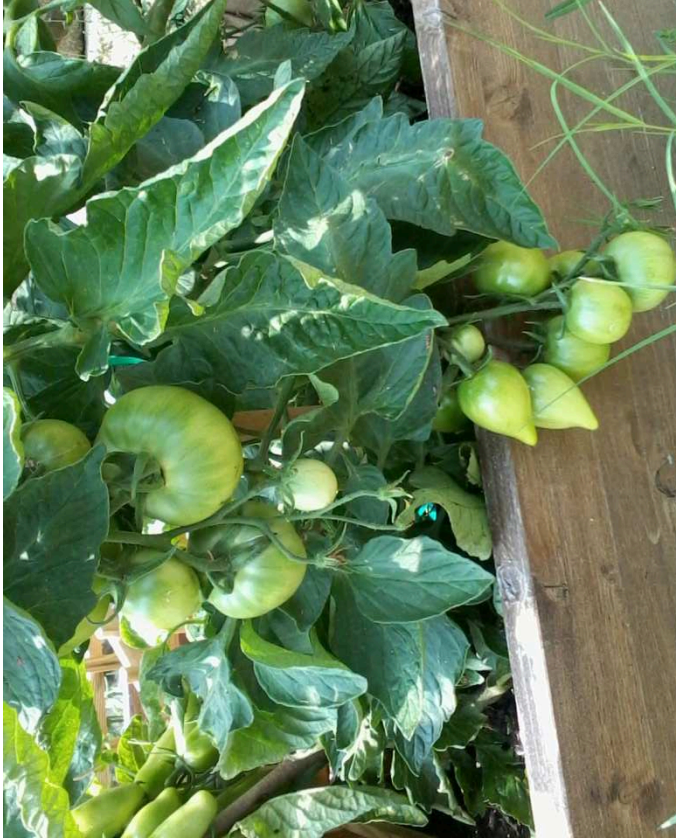
HA 12 FIORI

E 4 POMODORI PICCOLI E  
VERDI.



*I NOSTRI POMODORI  
CHE SODDISFAZIONE!!!*





# *DALL'ORTO ALLA TAVOLA*



*IN GITA ALLA FATTORIA DIDATTICA  
"LA COLLINA" DI ARRONE*

*PREPARIAMO E GUSTIAMO IL NOSTRO  
PRANZO*

*DOPO AVER RACCOLTO LE VERDURE  
NELL'ORTO*

# L'ORTO DELLA FATTORIA





**RTIMENTO!!!**





*RANZO E' OK!*

***15 SETTEMBRE 2014  
RICOMINCIA LA SCUOLA!***





***I NOSTRI POMODORI SI  
SONO MATURATI E SONO  
PRONTI PER UNA GUSTOSA  
BRUSCHETTA!!***



## ***PUNTI DI FORZA DELL'ESPERIENZA***

## ***PUNTI DI DEBOLEZZA DELL'ESPL***

Gli obiettivi fissati nel progetto e quelli relativi alla classe prima sono stati raggiunti.

### **MOTIVAZIONE**

- Le attività hanno suscitato molta curiosità e interesse.

### **METODOLOGIA E STRATEGIE**

- Le varie proposte si sono realizzate attraverso lavori di gruppo (piccolo, grande e
- Didattica attiva e laboratoriale.

### **INCLUSIONE**

- I bambini hanno partecipato attivamente e anche quelli con bisogni educativi speci

### **TEMPI RISTRETTI!**

I tempi ristretti del progetto non se